



PROPOSITIONS POUR LES ANIMATIONS SCOLAIRES

Niveau scolaire : Cycles 2 et 3

1. Déroulement général du projet :

Une fois que le projet des enseignants est affiné (choix de la thématique et intégration dans le cadre du projet pédagogique), l'animatrice rencontre les enseignants afin de définir le contenu des animations et leur planification.

Globalement, pour chaque classe, il est proposé de faire une animation en classe et une sortie sur le terrain.

Cette première étape doit se faire dans le courant du premier trimestre.

2. Thèmes de travail

Il n'y a pas de thème prédéfini. De manière générale, nous pouvons aborder tout ce qui est en rapport avec l'eau et la rivière Coise.

La définition de l'axe de travail sera déterminé précisément avec chaque enseignant concerné.

Quelques exemples :

- Le cycle de l'eau
- Les états de l'eau
- Le fonctionnement d'un cours d'eau
- La vie dans la rivière
- La ressource et les besoins en eau
- Les eaux domestiques
- La pollution de l'eau
- Les perturbations du milieu naturel
- La chaîne alimentaire de la rivière
- Les propriétés de l'eau
- Vallée et paysages liés à l'eau
- ...

La plupart de ces thèmes sont abordés de manière transversale en fonction du projet de chaque classe.

3. Animations en classe

Elles se déroulent à l'école.

L'animatrice utilise comme support un vidéoprojecteur et un ordinateur. Il est demandé aux enseignants de fournir un écran, un drap blanc ou de libérer un mur pour la projection du diaporama. Selon les thèmes choisis, les enfants feront des expériences, coloriages, devinettes ... Dans tous les cas il sera demandé aux élèves de participer.

Il est possible d'intervenir sur des classes de plusieurs niveaux mais généralement au

dessus de 2 niveaux, il est difficile de s'adapter aux enfants.

Le temps d'animation est généralement de 1h30 à 2h30 selon le niveau et le projet de la classe.

Toujours selon la thématique, il peut être demandé aux enfants de remplir un questionnaire avant l'animation en classe (consommation d'eau par exemple).

4. Sorties sur le terrain

Elles se font au bord de la rivière avec des ateliers organisés par groupe d'enfants.

Les enseignants doivent prévoir un encadrant par groupe (entre 3 et 5) qui guidera les enfants dans chaque atelier à l'aide d'un carnet de bord qui lui sera fourni avant l'animation.

La sortie doit être prévue sur ½ journée (temps de trajet compris).

Nous choisirons un site à proximité de l'école sauf si les enseignants ont la possibilité de bénéficier d'un transport scolaire.

Il est possible de grouper les sorties pour 2 classes. Dans ce cas, il faut prévoir plus d'encadrants.

L'animatrice n'est pas comptabilisée dans les encadrants.

5. Mise à disposition ou fourniture de matériel

Le SIMA met à disposition des **malles de prêt** pour les écoles. La durée du prêt est de 15j à 3 semaines par classe. Les malles peuvent soit être récupérées au SIMA, soit être déposées dans les écoles.

Il y a 5 malles :

- Malle n°1 : L'eau et la rivière
- Malle n°2 : L'eau milieu vivant
- Malle n°3 : L'eau apprivoisée
- Malle n°4 : Jeux, vidéos et multimédia
- Mallette d'expérimentation (2 exemplaires)

Des **passesports Coise** peuvent être remis aux enfants. Ils s'adaptent à un niveau CE2/CM1/CM2. Le passeport Coise aborde différents thèmes généraux adaptés au bassin de la Coise allant de la connaissance du milieu à l'épuration en passant par les usages. Un livret est remis à chaque enfant de manière définitive. L'exploitation peut se faire en commun en classe ou sur du temps libre.

Le SIMA Coise possède des **livres et documents pédagogiques** qui peuvent servir de ressource aux enseignants. Ils sont consultable au SIMA Coise ou peuvent être empruntés sur de courtes durées.

Contact :

Emilie DUFAUX, technicienne rivière
Messagerie : e.dufaux@sima-coise.fr